

Il y a cinquante ans des familles ont choisi d'être les actrices de l'avenir de nos jeunes. Les réussites de nos élèves leur ont donné raison.

Aujourd'hui encore, au sein de l'association de la Maison Familiale Rurale de Plounevez-Lochrist, les familles travaillent à préparer nos enfants pour les réalités de demain. Nous poursuivons ainsi cette magnifique aventure et notre ambition est, plus que jamais, en ces temps de crise et de doutes, de ne pas rester spectateurs, mais de construire l'avenir, tous ensemble, FAMILLES, ELEVES, EQUIPE PEDAGOGIQUE.

La fête du 50^e anniversaire, le 29 juin prochain, réunira ceux qui ont œuvré pour notre Maison et parmi eux les pionniers de la création de notre MFR. Ce sera le moment privilégié pour leur montrer que l'esprit d'entreprise dont ils ont fait preuve continue aujourd'hui de nous animer et que, demain, de nouvelles familles prendront le relais, puisant aujourd'hui dans le passé pour construire l'avenir.

« Sans hier et sans demain, aujourd'hui ne vaut rien »
(Pierre Jakez HELIAS)

Nedeleg laouen ha bloavezh mat d'an holl !
(Joyeux Noël et bonne année à tous !)

Gant va gwellañ soñjoù (Avec mes meilleures pensées)
Le président,
Roger BOSSARD

Les sites successifs de la Maison Familiale de l'Arvor



Septembre 1962—juin 1965 :
Créac'h Quellen, Landivisiau



Septembre 1965—décembre 1983 :
Berven



1984

1er janvier 1984 à nos jours :
Plounevez-Lochrist



2012

Dans ce numéro

- MFR de l'Arvor, toute une histoire, tout un avenir
- A la rencontre du maire
- Information et prévention p. 2

- Les élèves de Première, apprentis enseignants
- Les élèves de Première, futurs secouristes
- Le fitness à la MF p. 3

- Elles sont élèves à la Maison Familiale, elles en parlent... p. 4
- Ils ont été élèves à la Maison Familiale, ils en parlent... p. 5

- Le Père Fouras à Plounevez
- Quelques chiffres... p. 6

Meilleurs vœux à tous !

MFR de l'Arvor, toute une histoire , tout un avenir

Notre maison est née en 1962. Voici 50 ans, des familles, originaires de notre territoire actuel, réunies en association, réfléchissent afin d'apporter une solution plus adaptée pour la formation et l'éducation de leurs enfants, et en particulier des filles, et choisissent d'ouvrir une MFREO (Maison Familiale Rurale d'Orientation et d'Éducation) selon la formule de l'ALTERNANCE.

En 2012, cinquante ans plus tard ce sont 160 jeunes en moyenne, garçons et filles, qui suivent chaque année scolaire, soit un cycle d'orientation 4^{ème} -3^{ème}, soit un cycle qualifiant dans le secteur des services aux personnes BEPA-BAC PRO. Des actions de formation professionnelle en direction des adultes se multiplient également en réponse aux demandes des structures de services à la personne.

Pendant toutes ces années, des familles, des maîtres de stage, des équipes de formation participent et assurent formation générale et professionnelle en permettant aux jeunes de conforter leurs projets dans la réalité pour préparer leur avenir, notre avenir.

Notre ambition de toujours est de répondre aux besoins de proximité, de faciliter le développement du lien avec les acteurs locaux, de prendre en compte les évolutions pour développer de nouvelles réponses et faire émerger de nouveaux projets.

Le parcours de notre association mérite d'être marqué. A la fin de notre cinquantième année de pratiques, nous vous donnons rendez vous à l'occasion de **la Fête du 50^{ème} anniversaire le samedi 29 juin**, pour marquer par cette étape l'affirmation de notre place et de notre participation à la construction du monde de demain.

A la rencontre du maire

Le premier thème de l'année, "Découverte de notre environnement", doit permettre aux nouveaux élèves de Quatrième de mieux appréhender le futur environnement (la Maison Familiale, la commune de Plounévez-Lochrist), dans lequel ils évolueront au cours de l'année scolaire. Afin de répondre à cet objectif, sont menées des activités tant pédagogiques (cours sur la commune de Plounévez en ESF) que ludiques (journée d'intégration). De plus, le 17 septembre, les élèves ont rencontré M. Gildas Bernard, Maire de Plounévez-Lochrist, et Mme Marie-Françoise Caroff, Première Adjointe.



Et c'est, par un hasard de circonstance, que les 19 élèves de la classe reçus dans la salle du Conseil Municipal, ont occupé les 19 sièges réservés habituellement aux 19 conseillers municipaux de Plounévez-Lochrist. Au cours de cette rencontre, M. Bernard et Mme Caroff ont expliqué les compétences de la commune en tant que collectivité territoriale, le déroulement des élections ainsi que les projets à venir.

Information et prévention

Durant le mois d'octobre, un gendarme de la BPDJ (Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile) du Relecq-Kerhuon est intervenu auprès des élèves de troisième.

La vocation première des BPDJ est la prévention. C'est donc à ce titre, que la BPDJ du Relecq-Kerhuon est intervenue auprès des élèves afin de les informer et les prévenir des conduites addictives (drogue, alcool, ...). Information, conseils, mises en garde mais aussi écoute et réponses aux questions posées ont constitué le fil directeur de cette rencontre.





Les élèves de Première, apprentis enseignants

Les élèves de Première Bac Pro ont entamé une initiation informatique auprès de 8 résidents de l'ESAT de Landivisiau. Les 8 séances d'une heure devraient permettre aux adultes d'avoir pour certains une première approche de l'outil informatique, pour d'autres d'améliorer leurs connaissances. Aussi, dans cet objectif, chaque résident sera accompagné d'un ou deux élèves référents tout au long de l'activité.

Ces nouveaux élèves se montrent particulièrement appliqués et attentifs aux conseils de leurs jeunes professeurs. Les premières séances, qui se déroulent dans une ambiance détendue et ludique, ont ainsi été l'occasion pour les résidents de réaliser des cartes de vœux personnalisées.

A l'issue de cette animation un repas sera partagé entre les résidents et les élèves.

Les élèves de Première, futurs secouristes



Dans un monde où les sources de risques, d'accidents, de dangers sont multiples et variées, la sécurité civile est l'affaire de tous. Le citoyen doit être acteur de sa propre sécurité et, en conséquence, de celle des autres. A cet effet, les classes de Première viennent d'entamer une série de cours qui sera validée par le passage du PSC1. Avec comme fil conducteur les trois règles de base du "bon" secouriste (Protéger-Alerter-Secourir), cas pratiques et mises en situation devraient permettre aux élèves d'acquérir les gestes de premiers secours. Par cette formation, chaque élève peut ainsi prendre conscience, qu'en cas d'accident, le secouriste est le premier maillon de la chaîne de secours. Il est citoyen de la sécurité civile et, en tant que tel, doit être capable de prêter assistance à une personne en danger en lui prodiguant les gestes de premiers secours.

Le fitness à la MF

Depuis la rentrée, une activité nouvelle est proposée par Mme Lesven, formatrice en EPS. C'est ainsi que chaque mardi, en veillée, les élèves de Seconde, Première et Terminale bénéficient de séances de fitness.

Ces moments de détente, particulièrement appréciés des élèves, contribuent à mieux leur faire connaître leur corps, leur procurent un bien-être physique et participent ainsi à un certain épanouissement de soi.



J'ai effectué un stage de 6 semaines dans une maison de retraite. J'ai choisi de faire ce stage dans cette structure car je voulais voir de plus près les métiers d'infirmière et d'aide soignante mais je voulais aussi savoir si cela me plairait de travailler avec les personnes âgées.

C'était la première fois que je faisais un stage dans ce milieu aussi j'avais quelques appréhensions par rapport à la maladie, la vieillesse. Je me demandais également quel pouvait être le contact entre personnes âgées et jeunes, avec la peur de ne pas être acceptée par les résidents.

Les premiers jours ont été un peu difficiles mais apprendre à connaître l'équipe, qui m'a facilement intégrée, m'a mise à l'aise : j'ai pris assez rapidement des initiatives (préparer les plateaux du petit déjeuner, le bac pour les toilettes, ...).

J'ai participé à de nombreuses activités : les toilettes, l'aide au repas, les animations, la distribution de médicaments, ...

J'ai rencontré quelques difficultés avec les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, il n'est pas toujours facile de s'en occuper ou de les comprendre. Mais nous avons appris à nous connaître et à la fin du stage, j'étais à l'aise.

Mon regard sur les personnes âgées a changé : on peut avoir 80-90 ans et être encore valides, autonomes.

Les personnes âgées sont vraiment attachantes. J'ai beaucoup échangé avec elles : sur leur vie, leur passé, ... Elles se sont aussi intéressées à ma vie, m'ont posé des questions, ont été à l'écoute de ce que je leur ai dit. Elles m'ont beaucoup appris...

Ce stage m'a beaucoup apporté. J'ai pris confiance en moi, envers le monde extérieur. Je me sens plus ouverte aux autres, moins timide. J'ai pris de l'assurance dans ce que je suis. Et, désormais, à la maison je prends plus de responsabilités dans la vie quotidienne.

Laura, classe de Troisième



Je fais mon stage dans une école maternelle. J'ai choisi ce stage pour découvrir le métier d'ATSEM car j'envisage de travailler plus tard auprès d'enfants.

Durant ce stage, j'ai exercé différentes activités :

- La gestion des ateliers : peinture, coloriage, légos, ...
- L'apprentissage de l'hygiène lors du passage aux toilettes
- Le service à la cantine
- La surveillance de la cour, ...

J'avais souvent la charge d'un groupe de 6 enfants. Il s'agissait pour moi d'expliquer les consignes aux enfants, de les encadrer dans les différentes activités et les actes de la vie quotidienne. Mais il ne faut pas trop en faire, bien sûr, car l'école est un lieu où les enfants doivent arriver à prendre de l'autonomie.

Ce stage m'a permis d'en apprendre beaucoup sur le métier d'ATSEM. J'ai découvert à quoi ressemblait la journée de travail d'une ATSEM. Mon maître de stage m'a donné beaucoup de conseils, cela m'a bien aidé.

Ce qui m'a un peu étonné c'est de pouvoir me mettre dans la peau d'une ATSEM. J'ai eu quelques problèmes à affirmer mon autorité car il n'est pas facile d'avoir confiance en soi face aux enfants mais, en général, les enfants m'écoutaient, me respectaient. J'ai également été surprise par la confiance que m'a accordé mon maître de stage.

Ce qui m'a plu dans ce stage c'est d'être avec les enfants, de les aider dans leurs apprentissages, de travailler en équipe. Les stages m'ont beaucoup apporté : confiance en moi, maturité, ...

Faire des stages me rassurent énormément pour l'avenir. Grâce à eux, j'aurais déjà de l'expérience avant de commencer mon futur métier. Ils me permettent également d'être plus sûre du choix de mon orientation.

Grâce aux différents stages que j'ai effectués au cours de ma scolarité à la Maison Familiale, je suis maintenant confiante en mon avenir.

Làëtitia, classe de Troisième



Ils ont été élèves à la Maison Familiale, ils en parlent...

J'ai passé le BEPA Services en 2002-2004 et le Bac Pro Services en Milieu Rural en 2004-2006. Après la Maison Familiale, j'ai fait des remplacements en tant qu'ASH en maison de retraite. J'ai ensuite obtenu le diplôme d'aide-soignante en 2009. Celui-ci m'a permis d'effectuer des remplacements dans différentes structures : en maison de retraite, en neurologie, cardiologie, pédiatrie, en service de rééducation, ...

Désormais, depuis août 2012, je travaille, en CDI, auprès de personnes polyhandicapées. Par ce travail, je les accompagne dans les actes essentiels de la vie quotidienne (soins, repas, activités diverses, ...). Ce métier m'apporte énormément : le secteur médico-social est très intéressant pour une aide-soignante, nous disposons de plus de temps pour les soins, pour le contact avec les résidents. L'animation occupe aussi une part importante, ce qui est très plaisant : balades, patinoire, musique, ... J'apprends chaque jour de nouvelles choses, c'est un métier très enrichissant ! De l'autonomie nous est laissée dans notre travail avec la possibilité de monter des projets pour les résidents. J'envisage éventuellement de passer, d'ici quelques années, le diplôme de moniteur-éducateur.

La Maison Familiale m'a apporté beaucoup de choses : 4 ans d'internat, ça forme la jeunesse ! Je m'y suis bien amusée ! Les stages m'ont permis de savoir exactement où j'allais dans ma vie professionnelle, de déterminer ce qui me convenait ou pas. Etre interne m'a mis du plomb dans la tête, j'ai grandi plus vite. L'internat m'a appris à vivre en collectivité, à respecter les règles, à me débrouiller par moi-même, à être un peu plus mature aussi. Sur le moment, je ne m'en rendais pas vraiment compte, j'avais l'impression de saturer un peu. Quand j'y repense, j'étais vraiment bien là-bas ! Mais cela, nous ne le réalisons pas sur le coup. Et c'est quand on a quitté la Maison Familiale qu'on se dit « finalement, c'est quand même chouette là-bas ! »

Karen Simon

J'ai suivi une formation Bac Pro Services en Milieu Rural de 2007 à 2009. Après mon départ de la Maison Familiale, grâce au stage administratif que j'ai effectué en année de Terminale, j'ai eu l'opportunité de travailler pendant 3 ans au secrétariat d'une ADMR, j'ai effectué différents contrats et je n'ai pas connu le chômage. En mai 2012, j'ai concrétisé mon plus grand projet : celui de rentrer dans l'armée. Je suis entrée dans la Gendarmerie Nationale en tant que gendarme volontaire. Je travaille actuellement dans une brigade de gendarmerie dans les Bouches du Rhône. Je suis loin de ma famille et de mes amis, mais en contrepartie j'ai des collègues formidables, le soleil et j'adore ce que je fais ! J'aimerais même partir en Guyane d'ici un an ou deux. En février, je vais passer le concours de sous-officier car je souhaite devenir gendarme de carrière.

Ma formation à la Maison Familiale me sert tous les jours sur le terrain : nous faisons beaucoup de social.

La Maison Familiale m'a appris à vivre en collectivité, à devenir beaucoup plus autonome, à avoir confiance en moi. J'ai appris énormément sur moi-même en étant dans cette école.

Elise Mazéas

Je suis allé à la Maison Familiale il y a quelques années et j'ai ensuite très bien réussi. A la sortie de la Maison Familiale je suis allé en apprentissage en plomberie-chauffagerie, dans l'entreprise où j'ai fait mon stage durant l'année de troisième. J'ai effectué deux ans d'apprentissage en sanitaire puis un an en chauffagerie. Actuellement, tout se passe très très bien, je suis chef de chantier, bien rémunéré. Tout va pour le mieux. Je remercie la Maison Familiale de m'avoir motivé et remis sur le bon chemin. Les années que j'y ai passées en quatrième et troisième ont été une très bonne expérience !

Arnaud Desisles



Le Père Fouras à Plounévez !

Comme tous les ans, à pareille époque, est organisée une journée d'intégration pour les nouveaux élèves. Elle était placée, cette année, sous le signe de Fort Boyard. Pas de Fort à Plounévez direz-vous ! Qu'importe ! Par son espace, la magnifique plage d'Odé Vras, a offert un terrain de jeu idéal pour les épreuves sportives auxquelles se sont prêtés avec enthousiasme et bonne humeur les élèves. Pas de Fort Boyard mais le Père Fouras était bien là ! A défaut de vigie, c'est perché sur une dune qu'il a naturellement trouvé sa place pour soumettre aux élèves ses fameuses énigmes. Et c'est ainsi que, tout au long de cette belle journée ensoleillée, les équipes Annie Team, Passepartout et autre Winners se sont mesurés dans un esprit fair-play et ludique.



Yvette Quéguiner, maîtresse de maison, a fait valoir ses droits à la retraite à partir du 1er janvier 2013, après 37 années passées au service des jeunes de la Maison Familiale. Nous la remercions pour l'ensemble des activités entreprises au cours de sa carrière, pour sa contribution à une bonne gestion de la maison. Les générations d'élèves successives ont bénéficié de la transmission des valeurs relatives au travail bien fait pour établir pour chacun un cadre de travail agréable et bien entretenu. Nous lui souhaitons tous une heureuse et agréable retraite.



Quelques chiffres ...

Résultats aux examens (juin 2012)

DNB	100 %
BEPA Services aux Personnes	90 %
Bac Pro Services en Milieu Rural	90 %

Effectifs 2012-2013

4 ^{ème}	19
3 ^{ème}	25
Seconde	29
Première	52
Terminale	29

PORTES OUVERTES
Vendredi 15 mars 2013
Samedi 16 mars 2013
Mercredi 15 mai 2013