

Pouvoir réussir autrement !

J'arrive à la Maison Familiale en septembre 2006, fille de la ville qui décide de se lancer vers l'aventure en milieu rural, c'est mon choix.

L'envie de cette formation plutôt qu'une autre se révèle lors du Foromap, un forum qui se déroule sur Brest au mois de février. Ce jour-là je m'arrête devant cette pancarte qui annonce 15 jours en stage 15 jours à l'école.... Honnêtement c'est intrigant et puis surtout, le domaine en question est le social. J'avoue que je sais déjà vers quel secteur je souhaite me diriger, ce qui facilite mon choix de formation ! Mais je ne connais pas grand-chose des maisons familiales et de l'alternance. Alors oui, la curiosité prend le dessus mais mon choix est surtout déterminé par ce qu'il y a derrière ce « slogan » ! On parle là de mettre déjà un pied dans le monde du travail en découvrant de nombreux métiers par les stages proposés. Mais il nous est aussi demandé de faire les démarches pour trouver ces stages, de nous laisser le choix : cette idée est vraiment plaisante. Mais c'est sans oublier les cours, qu'ils soient généraux (maths, français, histoire-géo, anglais) et ceux spécifiques à la spécialité (relations humaines, santé, cuisine...). Ces cours sont variés et je pense que j'ai déjà compris que je ne vais pas m'ennuyer. Les échanges que j'ai avec les formateurs lors de ce forum sont très conviviaux mais aussi ceux que j'ai avec les anciens élèves présents ce jour-là, ils ont l'air ravis de leur parcours.... C'est surtout ce qui me rassure !

Je visite ensuite l'école lors des portes ouvertes et j'y fais mon choix. Je suis convaincue aujourd'hui que c'était le bon ! La formatrice qui m'accueille ce jour-là est vraiment plus que convaincante ! Du haut de mes 16 ans je ne sais pas vraiment ce qui m'attend et surtout où je mets les pieds, je ressens un peu d'angoisse et de crainte mais aussi beaucoup d'impatience.

Au fil du temps je me rends compte qu'une nouvelle vie s'ouvre à moi, une nouvelle chance, un nouveau départ.

L'expression importante, et très différente de mon premier cursus, est « la formation par alternance », motivée, non pas par le « devoir réussir » mais plutôt par la place laissée au « **pouvoir réussir**, » en nous écoutant, en nous conseillant et en nous proposant de réussir autrement !
(suite et fin p. 7)

Dans ce numéro

<i>De nouvelles matières,...</i>	
<i>A la découverte du monde de l'entreprise</i>	<i>p.2</i>
<i>La classe de Troisième s'initie à l'art</i>	
<i>Premiers contacts avec l'alternance</i>	<i>p.3</i>
<i>Agir au quotidien pour notre environnement</i>	
<i>Le Do In s'invite à la Maison Familiale</i>	
<i>La classe de Première tisse son lien social</i>	<i>p.4</i>
<i>Les actions pro de la classe de Terminale</i>	<i>p.5</i>
<i>Libres expressions d'anciens élèves</i>	<i>p.6-7</i>
<i>A venir</i>	<i>p.8</i>



Représentation théâtrale des classes de Seconde et Quatrième lors de l'Assemblée Générale.



De nouvelles matières... des applications professionnelles

En classes de Quatrième et de Troisième, outre les matières générales, les matières dites « pratiques » que sont les arts manuels et les arts culinaires, ont également un droit de cité au sein de l'enseignement dispensé à la Maison Familiale.



Ces matières occupent une place importante dans le cursus scolaire et sont formatrices, tant d'un point de vue personnel que d'un point de vue professionnel. C'est ainsi que les séances de maquillage proposées aux élèves de Troisième, en vue du carnaval, peuvent être une compétence supplémentaire pour un stage auprès d'enfants, par exemple.

Dextérité, créativité, concentration, application sont les bases des arts manuels. Ceux-ci favorisent bien sûr le développement de l'imagination mais aussi de l'envie d'entreprendre, de créer, de produire.

Les séances avec les élèves sont des moments d'échanges entre eux, mais aussi des moments d'échanges avec le formateur, de partage d'idées, de points de vue, parfois différents. Au cours de ces discussions, les élèves se valorisent mutuellement « c'est bien ce que tu as fait », autant d'éléments qui participent alors à créer une cohésion du groupe.

Finaliser un objet, une peinture procure toujours au jeune la satisfaction d'avoir réussi et contribue à lui donner davantage de confiance en lui.

Quant aux cours de cuisine, dont les bases sont le soin, l'organisation, la discipline (en matière de sécurité), ils lui permettent d'acquérir autonomie et savoir-faire, de découvrir un nouveau centre d'intérêt qui peut parfois devenir pour certains un choix d'orientation professionnelle. Les cours de cuisine peuvent aussi être l'occasion pour un élève de faire connaître aux autres et de partager avec eux des techniques apprises au cours du stage. Le plaisir et la fierté de pouvoir refaire à la maison, de se mettre en valeur dans le cadre familial, sont aussi essentiels pour l'apprenti cuisinier.

Au final, ces « nouvelles matières » sont pour les élèves source d'apprentissages certes, mais aussi source d'échanges, de valorisation, de satisfaction, de confiance en soi,...



A la découverte du monde de l'entreprise, à la découverte des structures de stage

Les visites d'étude font partie intégrante des formations dispensées à la MFR. En effet, elles permettent la rencontre des professionnels, de découvrir le milieu du travail et sont l'occasion pour les jeunes d'avoir un premier regard sur le monde de l'entreprise, sur un éventuel lieu de stage. A l'issue de chaque visite d'étude, le jeune doit en rédiger un compte-rendu. L'année scolaire est donc émaillée de différentes visites de structures (restaurant, exploitation agricole, ESAT, ...). C'est ainsi que durant ces derniers mois, les classes de Quatrième et Troisième sont allées découvrir la Fondation de Plouescat, la coopérative laitière de Ploudaniel, le Centre Leclerc du Folgoët, la minoterie de Coat Merret de Lanhouarneau, le garage Even Casse de Lesneven, ...



La classe de Troisième s'initie à l'art

Peinture, sculpture et autres arts peuvent bien souvent, pour les adolescents, être ou sembler obscurs et difficiles d'accès. Depuis 2010 figure au programme de la classe de Troisième l'enseignement de l'histoire des arts, nécessaire à l'obtention du DNB.

A la Maison Familiale une approche pluridisciplinaire est ainsi proposée afin de permettre aux élèves de maîtriser les repères historiques et culturels indispensables pour comprendre les œuvres.

Durant les cours sont abordés l'histoire des arts certes, mais aussi les techniques picturales ainsi que les bases et rudiments pour étudier et comprendre le sens d'œuvres majeures. Diverses activités pédagogiques sont mises en place afin de donner une première approche des arts et plus particulièrement de la peinture. C'est ainsi que les élèves ont eu l'opportunité de visiter le musée des Beaux Arts de Brest.

Le Fonds Hélène et Edouard Leclerc de Landerneau leur a également ouvert ses portes sur l'exposition de Yann Kersalé « A des nuits lumineuses, la ville, la nuit, la mer ». Avec curiosité, les élèves ont déambulé de manière ludique au milieu de ces sculptures de la nuit lumineuses, sonores et visuelles, issues d'exploration menées en Bretagne et qui invitent le visiteur à voyager de la terre à la mer. Sensibles à cet art contemporain figuratif, jusque-là inconnu pour la plupart d'entre eux, les élèves ont manifesté beaucoup d'intérêt et d'émotions au cours de cette visite enthousiaste.

Toujours en matière d'art, ces derniers auront aussi le loisir d'exprimer leurs talents d'artiste au cours du carnaval qui aura lieu à la fin du mois de mars. A cette occasion, qui verra le printemps mis à l'honneur, les élèves, eux-mêmes maquillés, grimeront les visages des enfants de l'école Sainte Famille. en libellules, abeilles ou autres papillons.



La classe de Seconde : premiers contacts avec l'alternance, premiers contacts avec les stages

En septembre, lorsqu'ils ont effectué leur rentrée, les élèves de Seconde ont découvert, pour la plupart, un système scolaire différent du système dit « général ».

Cette différence réside avant tout dans l'alternance : l'année scolaire est découpée, à parts égales, de séquences à la Maison Familiale et de séquences en stage. Ainsi à 15 jours d'école succèdent 15 jours de présence en entreprise.

« Les stages nous permettent d'apprendre à connaître différents métiers et de choisir le métier que l'on voudrait faire plus tard. » Mayoumi

« Les stages m'ont permis de découvrir le travail en entreprise, de me rendre compte de ce qu'était le monde du travail. » Juliette

« Le stage est une application, une pratique, de ce que nous avons appris en cours. » Cheyenne

L'alternance a pour conséquence un changement de plannings qui s'opère toutes les semaines. La semaine de cours n'est pas figée.

« Je trouve que c'est mieux que l'année dernière car l'emploi du temps change toutes les semaines. » Lucile

« Le fait de faire des stages tous les 15 jours me motive davantage. » Marion

La découverte des matières professionnelles, qui sont de nouvelles matières, constituent également un motif de satisfaction pour nombre d'entre eux.

« Les cours sont mieux et plus intéressants. Vraiment ! Les matières professionnelles aident pour les stages. » Lorena

« Les cours sont plus intéressants car il n'y a pas que des matières générales. » Marion

Un autre sujet de contentement est le constat qui est fait d'une amélioration des résultats scolaires qui devient une source de motivation pour travailler.

« Mes notes se sont améliorées par rapport à l'année dernière. Par l'étude du soir, il est plus facile pour moi de suivre et de travailler, cela m'oblige à apprendre. » Loréna

« Mes notes étaient basses en troisième mais au premier trimestre de cette année de seconde, j'ai remarqué qu'elles ont augmenté et cela me motive plus. » Jenny

Agir au quotidien pour notre environnement

En classe de seconde, l'ESC (Education Socio—Culturelle) a pour thème, cette année, « Agir au quotidien pour notre environnement ». Par petits groupes, les élèves vont mener, au sein de l'établissement, une campagne de communication sous formes d'actions concrètes : réalisation d'objets, d'affiches, de diaporamas, écriture d'une chanson, ...

Autant d'actions dont la finalité est d'attirer l'attention et d'éveiller les consciences au respect de ce qui nous entoure.



Le Do In s'invite à la Maison Familiale

Pascale Dantec, socio esthéticienne est intervenue auprès des élèves de Première A afin de les initier au Do In, soins du visage et autre massage des mains. Cette intervention s'inscrit dans le cadre du MAP (Module d'Adaptation Professionnelle) orienté vers la santé et le bien-être de la personne âgée. Il est essentiel que les élèves, futurs professionnels du service à la personne, acquièrent des techniques et des gestes qui leur permettent ainsi de pouvoir déjà prodiguer au quotidien bien-être et détente aux personnes qu'elles accompagnent régulièrement sur leurs lieux de stages.



La classe de Première tisse son lien social

Le partenariat avec l'école Sainte Famille est désormais actif depuis de nombreuses années.

Actions d'animation pour les grands et apprentissages pour les petits constituent les maillons essentiels de cette collaboration qui, cette année, s'est enrichie d'une nouvelle activité : le lien social ou comment mettre en place une activité d'animation sur le territoire.

Une matinée de sensibilisation aux risques domestiques a été menée par la classe de Première B auprès des 55 enfants de l'école maternelle et du Cours Primaire.

Pédagogues dans leur explication, attentifs aux questions posées et pertinents dans les réponses apportées, les élèves ont ainsi encadré quatre ateliers : les dangers domestiques dans la cuisine, dans la salle de bain, des jeux pédagogiques sur les dangers du quotidien et un quiz interactif sur les dangers extérieurs.

A l'issue de cette matinée, chaque enfant s'est vu remettre un diplôme d'expert de la prudence.

D'un point de vue pédagogique et personnel, cette action permet aux élèves d'adopter une communication adaptée à la personne, de se placer et de s'impliquer dans un groupe, de gérer un groupe, de favoriser le développement de l'autonomie, autant d'éléments formateurs et indispensables à leur vie de stagiaires ou de futurs professionnels.



En direction des structures de stage (services aux personnes, associations, entreprises, ...) : les actions pro de la classe de Terminale

Nous avons effectué notre action professionnelle à l'école maternelle Notre Dame des Victoires à Landivisiau. Nous avons décidé de confectionner des maracas avec les enfants des 3 classes de moyenne et grande section, en rapport avec le thème de l'école, « du monde sonore à la culture musicale ». Nous souhaitons toutes les trois travailler auprès d'enfants, c'est ce qui a motivé notre choix.

Lors de cette activité, les enfants ont été très enthousiastes. La création de maracas a permis aux enfants de tester de nouveaux sons, à l'aide de diverses matières, de gérer les quantités. Peindre et coller leur a permis d'améliorer leur préhension.

Nous avons réussi à mener le projet à terme. Le groupe a travaillé en bonne cohésion, avec solidarité.

Par cette action, nous avons appris à nous organiser, à être autonomes, à nous entraider.

Emilie Appéré, Chrismaëlle Henry, Céline Michel

Nous avons mis en place une semaine bien-être à la maison de retraite de Taulé. Le choix de cette action a été motivé par le désir de l'une et de l'autre d'être aide-soignante et infirmière.

Nous avons réalisé des soins du visage, des mains et des massages capillaires. A la fin de chaque soin, nous avons offert aux résidents une rose et des soins de beauté. Pour clôturer la semaine, nous avons organisé un goûter crêpes.

Afin de mener ce projet et de « récolter » des produits, nous avons démarché auprès des instituts, des pharmacies, des fleuristes, des magasins de décoration, ...

Les résidents, les familles et le personnel ont tous été satisfaits. Pour nous cela a été une expérience enrichissante qui nous a appris à mettre en place un projet en tenant compte des difficultés liées au budget.

Maëlle Cren, Mélanie Reungoat

Notre action se déroulera au mois de mars.

Nous irons à l'Hôpital Morvan mettre en scène des contes pour les enfants malades. Par la suite sera organisé un concours de dessins en rapport avec les contes. En guise de récompense, des cadeaux seront offerts aux enfants.

Nous avons choisi cette action pour découvrir un nouveau milieu mais aussi pour le côté « atypique » du projet.

Pour obtenir ces cadeaux nous avons sollicité différents magasins afin qu'ils acceptent de nous donner des jeux, jouets, peluches et livres.

Pour la première demande nous avons eu un refus à la dernière minute, cela nous a beaucoup retardées par rapport aux autres groupes. La persévérance du groupe a fait que nous n'avons rien lâché, on y croyait et tous nos efforts ont payé. Nous avons eu la chance de pouvoir réaliser cette action auprès d'enfants, parfois « oubliés », et tout cela grâce au président de l'association « Féés du Bonheur » qui se démène pour que notre projet voit le jour.

Tout le groupe est impatient de participer à cette action, même si nous avons quelques appréhensions car nous ne connaissons pas ce milieu. Cependant le fait de savoir que nous allons essayer d'apporter aux enfants malades une journée de bonheur et tenter de leur faire oublier leur quotidien va nous permettre, nous l'espérons, de surmonter notre appréhension.

Cindy Bellec, Cassandra Biva, Charlène Duchêne, Marie Paul

Avec les élèves de CP et CE1 de l'école Sainte Agnès à Sibiril, nous avons organisé deux activités : une activité « travaux manuels » (réalisation d'un calendrier avec les CP et d'un mini-album photos avec les CE1), une activité « cuisine » (confection de gâteaux).

Les enfants ont été très intéressés par les activités proposées, ils ont beaucoup aimé, ils ont été très rapides et très soigneux dans leur travail. Tous ont produit de belles réalisations !

Grâce à cette action professionnelle, nous avons appris à gérer un groupe d'enfants et surtout à gérer un budget.

Aurélié Cabic, Maëlys Caroff, Elodie Péron, Amélie Prigent

Les actions pro de la classe de Terminale

Notre action a consisté à mener une semaine d'animations au sein de l'EHPAD de Mestioual sur le thème de la Bretagne. Nous avons organisé des jeux bretons, un goûter, un fest-deiz, un quizz sur la Bretagne, ... De nombreux résidents, ont participé aux animations. Le personnel a également été présent lors du goûter crêpes. Cette action a été l'occasion pour nous de prendre conscience de l'importance de l'animation en maison de retraite. Nous avons appris à prendre contact avec des intervenants extérieurs, à prendre des initiatives et à travailler en équipe.

Lauranne Labasque, Sabrina Le Vern, Anne-Sophie Mahéo, Anne-Gabrielle Martin

Nous avons organisé une chasse aux trésors et un après-midi de jeux de société sur la commune de Plouvien avec les enfants du centre aéré. Nous avons rencontré quelques soucis d'organisation mais ils ne se sont pas fait ressentir auprès des enfants. Nous avons ainsi appris à mettre en place et à gérer une activité du début à la fin. Cette action sera renouvelée par la commune de Plouvien car les enfants, comme les parents, en ont été satisfaits.

Coralie Breton, Audrey Digne, Lisa Mazé, Charlotte Normand

Nous avons effectué notre action au sein de l'APF (Association des Paralysés de France) à Brest. Durant cette semaine, nous avons créé des affiches publicitaires afin de promouvoir l'association et récolter des textiles. Les fonds récoltés par les collectes permettent à l'APF de financer différentes activités et sorties pour personnes en situation de handicap. Une collecte de textiles est également en cours en ce moment à la Maison Familiale.

Trouver des fonds n'a pas été simple mais cette action nous a permis de mieux appréhender le bénévolat.

Audrey Chauvin, Justine Laot, Johanna Le Cam, Marie Thomas

Nous avons mené notre action à Morlaix avec l'association ORPAM (Office des Retraités et Personnes Agées de Morlaix). Le but était d'organiser un repas crêpes sur le thème de la Bretagne. Environ 60 personnes ont participé à ce goûter.

Nous avons fait intervenir un groupe de musique de Quimper « Liz An », une coiffeuse et une esthéticienne. Par cette action, nous avons appris à être organisées (répartition et programmation des tâches), à faire face à l'imprévu et à prendre contact avec un organisme inconnu.

Morgane Kervoal, Maëla Pengam, Anaïs Roué, Camille Thomas

Libres expressions d'anciens élèves

(suite de la p.1)

Ce nouveau départ vers ces formations que sont le BEPA Services aux Personnes et le BAC Pro Services en Milieu Rural m'a été très bénéfique... Enfin je comprenais le plaisir d'apprendre et de travailler pour mon avenir vers un métier qui me donnait envie ! N'est ce pas la plus belle victoire d'une formation ?

Je n'en oublie pas les nombreux stages effectués dans tous les types de services, que ce soit auprès des enfants (en école maternelle, en centre de loisirs, en crèche et halte garderie) ou encore auprès de personnes âgées (maison de retraite), ainsi que dans plein d'autres univers tout aussi variés et enrichissants (cuisine centrale, parc de loisirs, animation hôtel, service à domicile, administration, secrétariat en entreprise). Chacun d'entre eux a marqué ma formation et ma réussite actuelle dans le monde du travail !

Pour tout ce qui concerne cet univers qu'est l'internat, rien que ce mot-là ce n'est pas rien... fille timide et réservée ce n'était pas gagné pour moi et pourtant c'est bien cela qui m'a fait gagner en maturité, le fait de devoir se débrouiller et d'apprendre à se gérer, ce n'est pas qu'une simple formalité ! L'ambiance est différente des temps de cours, on apprend à se connaître différemment, des amitiés se sont nouées et parfois aussi dénouées mais c'est aussi ça la vie en communauté, les personnalités !

J'ai quitté la maison familiale en juin 2010, soit 4 ans après mon arrivée, avec plein de souvenirs en tête, un pincement au cœur mais surtout avec ce pour quoi j'avais travaillé : mon BEPA et mon Bac Pro en poche. On appelle ça un bagage mais c'est surtout un grand PLUS pour l'avenir !

Chacun d'entre nous devrait avoir la possibilité de pouvoir choisir son devenir, si l'on veut s'épanouir et se lever chaque matin en se félicitant de son travail. Mais pour cela il faut aussi se battre et travailler, accepter de passer par la petite porte pour qui sait un jour finir par passer par la grande. Rien n'arrive tout seul, rien n'est jamais acquis. Il faut prouver, démontrer que l'on a tout fait pour y arriver.

Libres expressions d'anciens élèves

Quand je finis par trouver ma voie et que je suis embauchée, certains me parlent de chance : personnellement je parle de motivation et d'acharnement ; tout ce que j'ai aujourd'hui, je me suis battue pour l'avoir, mais si j'ai persisté c'est aussi parce que l'on a cru en moi et que l'on m'a surtout laissé faire mes propres choix. C'est là qu'interviennent les formateurs de la maison familiale, ces hommes ces femmes qui pendant quatre années ont partagé ma vie, mes expériences, m'ont donné leur avis et m'ont fait confiance. Ils ont vécu à nos côtés les bons comme les mauvais moments, et oui il y en a aussi ... Alors ma réussite, je la leur dois en partie, ainsi qu'à ma famille et à mon entourage qui malgré l'incompréhension de certains de mes choix m'ont permis d'arriver au sommet de mes envies professionnelles car l'animation pour moi aujourd'hui, c'est plus qu'un métier, c'est ma passion !

De mes expériences je retiens beaucoup de valeurs que je retrouve aujourd'hui dans mon travail. Ecoute, partage, dynamisme, polyvalence, disponibilité, respect, tolérance,...

Je suis animatrice référente auprès d'enfants de 2 ans et demi à 6 ans dans une association de quartier à Brest, alors je ne vous cache pas que mes journées sont bien remplies, pleines de vie et surtout sans aucune monotonie. Mais ce n'est pas facile tous les jours, on qualifie souvent l'animation comme de la garderie mais je ne fais pas partie des animateurs qui acceptent ce mode de fonctionnement. C'est aussi pour cela que je suis exigeante dans mon travail : mener des projets c'est dur, mais cela me fait me surpasser. Si vous voulez vous faire votre propre opinion je vous laisse venir essayer !!!

J'ai encore beaucoup de choses à apprendre, comme je vous le disais rien n'est acquis, mais une chose est sûre c'est qu'à l'heure où je vous écris rien n'est encore fini... Faire du social est un choix qui apporte beaucoup de satisfaction mais est aussi un travail personnel avant tout, car ce n'est pas du ressort du public de s'adapter à nous mais plutôt à nous de nous adapter à eux !

Aujourd'hui j'ai 22 ans et toujours autant d'ambition, si je vous écris c'est parce que peut-être certains d'entre vous se posent pleins de questions sur ce que représentent les maisons familiales et leurs formations. L'idée primordiale à retenir est que sans eux je ne serais pas celle que je suis aujourd'hui ! Alors ce n'est pas tout de réussir il faut aussi savoir le dire, c'est pour cette raison que c'est avec plaisir encore aujourd'hui que je reviens à la Maison Familiale. Si vous avez besoin je serais au rendez vous car pour moi la Maison Familiale ce n'est pas un trait à tirer mais bien une page à conserver et, je l'espère, à faire évoluer.

MERCI de m'avoir permis de devenir une fille épanouie !

Aurélié Cousquer

J'ai suivi un BEPA Services aux Personnes et un Bac Pro Services en Milieu Rural à la Maison Familiale de Plounévez. Depuis novembre 2012 je suis surveillant de nuit au foyer de Pen ar C'hoat à la Roche Maurice, il s'agit d'un foyer pour adultes déficients mentaux profonds. Je compte passer mon concours d'aide soignant cette année. Après avoir obtenu mon bac j'ai occupé différents postes : serveur, aide cuisinier, ... Puis j'ai travaillé dans les EHPAD de Plougastel et Saint-Renan.

Dans mon travail actuel, mes tâches consistent à encadrer les résidents, les rassurer, les écouter, rigoler avec eux, ... Le matin, je note les transmissions de la nuit, ce qui s'est passé dans la nuit pour chaque résident. Il s'agit de choses importantes qui peuvent avoir un effet sur le court terme, et pour le résident, et pour l'équipe qui travaille dans la journée. Ce travail m'apporte sourire, joie, bonne humeur, responsabilités car j'aime mon métier, il me sert dans la vie courante (confiance en moi, il m'aide à parler aux autres) !

Je travaille de nuit, c'est un choix, cela a des avantages, comme des inconvénients. Il y a moins de pression que dans la journée. Il est aussi agréable de travailler seul (quand on aime ça !); les heures effectuées dans la semaine sont moins importantes que celles effectuées par un salarié qui travaille en journée. Cela laisse plus de temps pour voir la famille, les amis, pour avoir des loisirs.

Pour ce qui est des inconvénients, lorsque l'on travaille seul, les nuits sont un peu longues parfois.

Mon regard sur la Maison Familiale est très positif. Les quatre années passées là-bas ont été les meilleures de mon cursus scolaire. Cela représente pour moi des moments de joie, de plaisir (voyage à Londres, au ski, rencontres avec des personnes avec qui j'ai toujours des contacts, ...).

Libres expressions d'anciens élèves

L'alternance permet d'avoir de l'expérience : sans certains stages jamais je n'aurais pas pu travailler, surtout dans le milieu où je suis. 15 jours à l'école, 15 jours de stages. Super !

Les formateurs, oui, des formateurs car ce ne sont pas des professeurs, c'est cela aussi qui fait la différence et elle se voit bien ! Les formateurs nous écoutent, sont de très bons conseils, nous aident (à trouver des stages par exemple, nous conseillent sur les entretiens d'embauche, etc...). Ils sont proches de nous.

Ce qui est bien c'est que l'on doit faire des stages auprès de différents publics et dans différents milieux (enfants, personnes âgées, restauration,...) Ces stages nous ouvrent des portes pour de futurs emplois et nous permettent de découvrir le milieu professionnel et ce que nous avons vraiment envie de faire. J'ai vu plusieurs de mes collègues de classe qui voulaient travailler auprès des enfants puis au final ils ont carrément changé d'orientation pour travailler auprès des personnes âgées, handicapées. Mes deux derniers employeurs ont eu du mal à croire mon curriculum vitae car, vu mon jeune âge (même pas 23 ans), j'avais beaucoup d'expériences (stages et jobs d'été).

Pour l'internat il y a un formateur le soir, en veillée, et c'est agréable car on peut parler, échanger avec eux. De bons souvenirs en internat, de belles rencontres ! La Maison Familiale n'est pas une école avec un internat classique c'est totalement différent, on se croit vraiment comme chez nous mais avec des règles de communauté à respecter, évidemment. Comme je l'ai écrit plus haut, les stages que nous faisons nous ouvrent des portes pour l'« après » Maison Familiale dans plein de métiers et secteurs différents. Sans la Maison Familiale, je ne serais pas là à écrire, à avoir l'expérience que j'ai, à exercer ce métier que j'adore et dont je suis fier aussi ! Je reviens même, avec plaisir, pour être jury pour les oraux des élèves de Quatrième et Troisième, ce qui est plein de sens...

A la fin de ces 4 années, je dois avouer que j'ai versé une larme car c'était quatre années magnifiques, riches en expériences et en émotions !

Si je devais refaire une formation, je la referais à Plounevez sans aucune hésitation, avec les mêmes stages et avec si possible les mêmes formateurs. Et d'ailleurs, je les salue et je les remercie pour tout ce qu'ils m'ont apporté (sans oublier la surveillance de nuit).

Pour finir, grâce à la Maison Familiale je ne serais pas devenu ce que je suis aujourd'hui.

Je remercie bien toute l'équipe ! **Anthony Stum**

A venir...

- Classe de Quatrième :
Découverte des plantes (balade nature avec reconnaissance des plantes sur le terrain, atelier cuisine autour des plantes suivi d'un goûter)
- Classe de Troisième :
 - Carnaval avec l'Ecole Sainte Famille
 - Passage de l'ASSR (Attestation Scolaire de Sécurité Routière)
 - Passage du PSC1 (Prévention et Secours Civiques)
- Classe de Seconde :
 - Heure du Conte (thème « Le jardin ») avec l'Ecole Sainte Famille
 - Journée Action Développement (Vivre ensemble avec nos différences)
 - ESC sur le thème « Agir au quotidien pour notre environnement »
- Classe de Première :
Journée sport adapté avec les Genêts d'Or
- Challenge sportif inter-MFR au mois d'avril

50^{ème} anniversaire
de la MFR
Le 29 juin

PORTES OUVERTES
Mercredi 15 mai 2013