

Initiation au breton des élèves de la classe de Terminale Bac Pro

La décision d'initier les élèves de Terminale Bac Pro au breton répond à une demande des élèves. En effet ils ont constaté, lors des stages auprès des personnes âgées, que celles-ci pratiquaient avec plaisir leur langue maternelle.

Il a donc semblé utile de donner quelques notions simples de breton à nos élèves qui, pour un certain nombre d'entre eux, sont destinés à travailler avec les anciens.

La simple connaissance de quelques expressions bretonnes permet bien souvent de faciliter la communication avec les personnes âgées en parlant, en breton, par exemple du temps qu'il fait, de la nourriture etc. Ce petit bagage de langue bretonne ne soignera pas, n'atténuera pas la douleur, mais sera, bien souvent, la clef de la communication et un facilitateur dans les relations quotidiennes avec les anciens.

Alors entretenons ce lien social indispensable dans le cadre des métiers de services à la personne en milieu rural bretonnant.

Gant va gwellañ sonjoù, bloavezh mat d'an holl

Roger BOSSARD,
Président de la Maison Familiale



Meilleurs vœux à tous pour
l'année 2010 !!!



Dans ce numéro

- Un trimestre avec... ... la classe de Quatrième
... la classe de Troisième p. 2
- Un trimestre avec... ... la classe de BEPA 1
... la classe de BEPA 2 p. 3
- Un trimestre avec... ... la classe de Bac Pro 1
... la classe de Bac Pro 2 p. 4
- Une année de formation continue
- De nouvelles médailles
- Quelques chiffres p. 5
- A venir p. 6

... La classe de Quatrième

Par un premier stage en commerce, les élèves de Quatrième ont connu leur première expérience en milieu professionnel.

Ce premier trimestre leur a également permis de découvrir un système jusque-là inconnu pour eux, l'alternance. A 15 jours de stage succèdent 15 jours de présence à la Maison Familiale. Au cours de cette quinzaine, l'enquête de stage est corrigée et mise au propre (il s'agit là d'une première approche de la rédaction d'un rapport de stage). En parallèle, l'intervention de professionnels et des visites d'étude sont le complément de ce travail.

Ainsi, par exemple, la visite d'un supermarché, de ses rayons, mais aussi de ses réserves et quais de déchargement, a permis aux élèves de mieux appréhender l'organisation et le fonctionnement d'une grande surface.

Dans un tout autre registre, les élèves découvraient aussi, pour la première fois, la commune de Plounévez-Lochrist. Le jeu de piste organisé par la classe de Bac Pro 1 a été l'occasion pour eux de sillonner le bourg et ses alentours. Au cours d'une rencontre avec M. Gildas Bernard, maire de la commune, les élèves ont pu échanger avec ce dernier et lui poser diverses questions.

Dans un domaine totalement différent, pénétrer dans un théâtre a également constitué pour nombre d'entre eux une première. C'est ainsi que le côté cour et le côté jardin du théâtre de Morlaix n'ont désormais plus de secret pour eux.



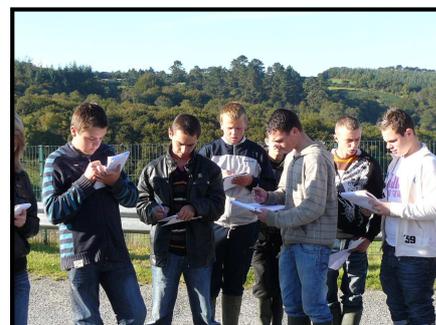
Répétitions des scènes de la pièce de théâtre « Le grand chariot » qui sera représentée lors de l'Assemblée Générale.

... La classe de Troisième

Notre environnement, avec ses richesses et ses fragilités, est précieux. Aussi est-il devenu urgent de le respecter, de le préserver. C'est en poursuivant cet objectif, que les élèves de la classe de Troisième ont effectué différentes visites au cours du premier trimestre. Ce thème a particulièrement été marqué par une journée passée à la Maison de la Rivière à Sizun, centre de découverte du monde de l'eau douce.

Dans un premier temps les élèves ont découvert le barrage du Drenec en arpentant sa galerie souterraine. Les explications du guide leur ont apporté des éclaircissements sur le fonctionnement et la gestion de ce barrage construit au début des années 80, à la suite de la sécheresse de 1976. Ils se sont ensuite rendus à la Maison du Lac, lieu d'information sur la préservation de la qualité de l'eau et des paysages. Les problématiques de l'eau, les pollutions, la gestion des ressources aquatiques y ont été abordés. Puis la visite de la station d'épuration de Sizun a permis aux élèves de comprendre les différentes étapes de l'épuration de l'eau avant son rejet dans l'Elorn. Cette journée s'est achevée par une partie de pêche dans la rivière, moment très apprécié par les élèves, qui leur a permis de reconnaître insectes et poissons qui peuplent l'Elorn.

Gageons que ce temps fort aura, pour certains, éveillé les consciences et qu'il aura encouragé les autres à poursuivre leurs efforts dans leurs comportements citoyens et respectueux du monde qui les entoure.



... La classe de BEPA 1

Les élèves de BEPA 1 ont, pour la plupart, découvert pour la première fois le milieu professionnel, en effectuant leur premier stage auprès d'enfants en école maternelle.

En parallèle de ce stage, des institutrices de l'École Sainte Famille sont intervenues auprès de la classe afin d'expliquer leur métier, leurs attentes à l'égard du stagiaire, le fonctionnement et l'organisation de l'école maternelle. Afin de proposer aux élèves un tour d'horizon complet du domaine de la petite enfance, une visite du CLSH de Plounévez a également eu lieu.

Les élèves se sont également rendus sur le magnifique site de Ménéham et son village de pêcheurs, à Kerlouan. Cette visite s'inscrivait dans le cadre du MIL (Module d'Initiative Locale), lequel a pour objectif d'établir la comparaison entre deux régions, en l'occurrence la Bretagne et la Haute-Savoie, plus exactement Sallanches, destination du prochain voyage d'étude pour les deux classes de BEPA.

Tout au long du trimestre, les élèves ont également été initiés à la danse africaine par Luc Hao. Cette activité trouvera son achèvement lors d'une démonstration sur scène par les élèves de petits spectacles de danse le soir de l'Assemblée Générale de la Maison Familiale.



... La classe de BEPA 2

Le premier trimestre a, entre autres, été axé sur l'ergonomie et la sécurité au travail. Dans ce sens, les élèves se sont rendus au salon Autonomic à Rennes, salon international de la vie autonome. Ce salon de référence propose une exposition de matériels et de services adaptés à tous les handicaps et dépendances dans tous les secteurs de la vie quotidienne.

De plus, Christelle Guillerm, kinésithérapeute, a expliqué aux élèves les principes de base de la manutention et de l'ergonomie, ainsi que les techniques d'utilisation du matériel, tout en leur montrant les gestes et postures à adopter dans la pratique professionnelle afin de préserver au mieux son corps.

Une action de sensibilisation à l'équilibre alimentaire en direction des 60 élèves de la maternelle et du CP de l'École Sainte Famille a aussi été menée. Les élèves ont ainsi aidé les enfants à fabriquer une pyramide alimentaire. Celle-ci représente les 7 groupes alimentaires qui doivent être consommés quotidiennement afin de parvenir à une alimentation équilibrée.



La Maison Familiale vient de clôturer avec succès (100 % de réussite) sa première session de formation adulte « Assistante de Vie aux Familles ». Ce professionnel effectue les services attendus par les personnes auprès desquelles il intervient pour concourir au maintien à domicile et faciliter la vie quotidienne : réalisation des tâches domestiques, assistance pour les actes qui les concernent personnellement (hygiène corporelle, alimentation, déplacement), prise en charge de leurs jeunes enfants; D'ailleurs, cette formation a permis aux huit stagiaires, déjà salariés d'une association d'aide à domicile, de découvrir un nouveau domaine d'intervention actuellement en fort développement : la garde d'enfants à domicile. Cette formation est accessible à toute personne motivée et titulaire du permis B.

Une année de formation continue

L'établissement a aussi mené deux sessions de formation sur le thème du rapport au temps de la personne âgée en institution auprès de 16 salariés de la maison de retraite Saint Nicolas de Roscoff.

Formation ADMR	Nombre de personnes formées
Intervention au domicile auprès de personnes atteintes de pathologies graves	13
Accompagnement des personnes en difficulté avec l'alcool	16

Formation ALDS	Nombre de personnes formées
Le métier d'aide à domicile	28
Épuisement des aidants	25
Gestion du stress	12
Formation aux gestes de premiers secours	10

De nouvelles médailles



Après s'être de nouveau illustrée au cross départemental des Maisons Familiales en montant sur la plus haute marche du podium, c'est avec brio que Maëla Orcil, élève de Bac Pro 2^{ème} année, a remporté, à Montauban de Bretagne, le cross régional des Maisons Familiales.

Félicitations aussi à Cindy Traon, de Bac Pro 2^{ème} année également, qui décroche une 9^{ème} place au cross départemental et à Damien Jaffres et Romain Breton, de BEPA 2^{ème} année, qui terminent respectivement aux 3^{ème} et 5^{ème} places dans la même compétition.

Quelques chiffres ...

Résultats aux examens (juin 2009)	
DNB	95 %
BEPA Services aux Personnes	92 %
Bac Pro Services en Milieu Rural	88 %

Effectifs à la rentrée 2009 (158 élèves)	
4 ^{ème}	19
3 ^{ème}	22
BEPA 1	34
BEPA 2	31
Bac Pro 1	28
Bac Pro 2	25

... La classe de Bac Pro 1

Au mois de septembre, les élèves de Bac Pro 1 ont organisé et encadré le traditionnel jeu de piste. Celui-ci s'adresse aux nouveaux élèves et a pour vocation de leur faire découvrir la commune de Plounévez-Lochrist.

Ils ont également visité à Landivisiau le Foyer Comenius, structure qui accueille des adultes handicapés. Les élèves ont ainsi pu appréhender les différents handicaps, mieux comprendre le quotidien d'adultes handicapés et les diverses tâches et fonctions des professionnels qui les encadrent.

Au cours de ce premier trimestre, les élèves ont aussi appris les différentes étapes du cycle de l'eau et les procédés de son traitement (visite de la station de dénitrification et du château d'eau de Plounévez-Lochrist, visite de la station d'épuration de Plouescat).

Enfin, sous la houlette de leur formatrice Annie Le Vourc'h et de Bob Simon, d'Ar Vro Bagan, les élèves ont imaginé, écrit et mis en scène des saynètes sur le thème des jeux, lesquelles seront jouées par les élèves eux-mêmes le soir de l'Assemblée Générale de la Maison Familiale.

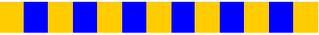


... La classe de Bac Pro 2

Comme il l'a déjà écrit précédemment, Roger Bossard a donc mis ses qualités d'intervenant scolaire en langue bretonne au service des élèves en les initiant au vocabulaire et aux expressions de la vie quotidienne.

Les élèves de Bac Pro 2, devront aussi faire des choix d'orientation professionnelle à l'issue de cette année qui sera, pour eux, la dernière à la Maison Familiale. Dans ce sens, a été organisée une matinée au CIO de Morlaix, matinée au cours de laquelle ils ont pu bénéficier des précieuses recommandations du conseiller d'orientation.

Toujours dans cette optique, d'anciens élèves qui ont obtenu leur Bac Pro lors de la session de juin 2009, sont venus apporter des éclaircissements et conseils sur les démarches à entreprendre dans la recherche de formations post-bac.



A VENIR ...



Les Projets d'Utilité Sociale des BEPA 2

- **Animations en pédiatrie au CHU Morvan** avec l'Association les Blouses Roses.

(*Doriane, Maëla, Marianne, Marine, Stéphanie*)

- **Collecte de jouets** pour le Secours Catholique

(*Alexandra Laurent, Alexandra Marhadour, Anne-Laure, Estelle, Pauline, Sterenn*)

- **Initiation à la Wii** à la MARPA de Ploudaniel

(*Aurore, Damien, Julien, Laura, Romain*)

- **Récolte d'argent pour l'achat d'un zébu** pour le Madagascar

(*Corinne, Laura, Marie, Marine, Valérie*)

- **Animations** à la maison de retraite de Lanterneau

(*Amélie, Camille, Justine, Morgane Le Fur, Thomas*)

VOYAGE D'ETUDE

Direction **Sallanches** en Haute-Savoie pour les classes de BEPA 1 ET BEPA 2 du 31 janvier au 6 février 2010

Les actions professionnelles de s Bac Pro 2

Les actions professionnelles ont pour objectif de concrétiser les connaissances et savoir-faire acquis dans les différents modules professionnels. Les élèves doivent alors concevoir, planifier, réaliser une action concrète répondant à des besoins identifiés des usagers du territoire rural.

Voici un aperçu de ce qui a déjà été réalisé au premier trimestre, ou le sera, au second trimestre.

- **Création d'un diaporama sur la commune de Plougar**

(*Eloïdie, Marie, Pauline, Vanessa*)

- **Coordination des différentes actions de la Quinzaine Intercommunale** des communes de Lanhouarneau, Plounevez-Lochrist, Tréfléz

(*Cindy Le Jeune, Cindy Traon, Gaëlle, Emmeline*)

- **Sensibilisation du public au don du sang**

(*Audrey Buors, Audrey Martin, Estelle, Sterenn*)

- **Animation d'une semaine à thèmes sur la Bretagne** à la maison de retraite de Plabennec

(*Anais, Anthony, Morgane*)

- **Ateliers d'éveil sensoriel** à l'IME de Kerlaouaen

(*Emilie, Léa, Matthieu, Marine*)

- **Animations sur le thème de la sécurité** auprès d'élèves de CE1 à l'école de Kerisbian à Brest

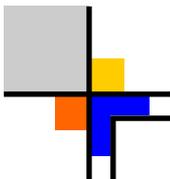
(*Alice, Aurélie, Maëla*)

- **Mise en place d'une semaine bien-être** à la maison de retraite de Saint Pol de Léon

(*Eloïdie, Gwénola, Valérie*)

REUNIONS PARENTS

- Classe de 3^{ème} : le **26 janvier**
- Classe de BEPA1 : le **19 janvier**
- Classe de BEPA2 : le **18 février**



PORTES OUVERTES

Le 12 mars de 17h à 20h

Le 13 mars de 9h à 17h

Le 19 mai de 13h30 à 18h

