

## 100 % de réussite !!!!

En janvier, la Maison Familiale a mis à l'honneur 24 élèves de Bac Pro Services en Milieu Rural. En effet, ceux-ci ont tous obtenu avec succès leur examen à la session de juin 2010. Une telle réussite méritait bien l'organisation d'une petite cérémonie de remise de diplômes. Roger Bossard, Président de l'Association, a ainsi remis à chaque élève ce précieux sésame que constitue le diplôme du bac pour des adolescents. Cette soirée a aussi été l'occasion de retrouvailles entre formateurs et anciens élèves et a permis de prendre des nouvelles de chacun. Certains poursuivent leurs études, d'autres préparent des concours, d'autres encore, sont déjà intégrés dans le monde du travail.

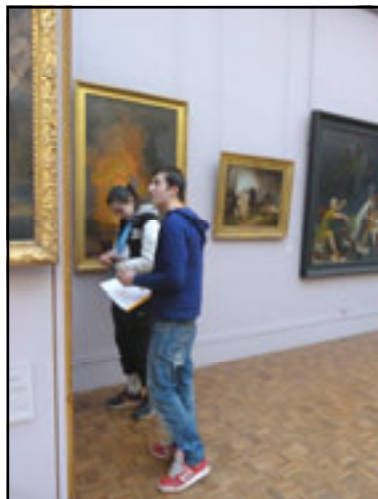


Les élèves de Quatrième et de BEPA 1 en représentation lors de l'Assemblée Générale, le 16 décembre 2010.

PORTES OUVERTES  
Le 18 mai 2011 de 13h30 à 18h30

### Dans ce numéro

- Les arts et leur histoire p. 2
- Information et prévention p. 2
- Le regard de quelques élèves de BEPA 2 sur l'alternance p. 3
- Maintenir le lien social
- A venir p. 4



## Les arts et leur histoire...

A la rentrée 2010, une nouvelle matière a fait son entrée au programme d'enseignement de Troisième : l'Histoire des Arts, indispensable à l'obtention du DNB. Une approche pluridisciplinaire des œuvres d'art est proposée afin de permettre aux élèves de maîtriser les repères historiques et culturels indispensables pour comprendre les œuvres.

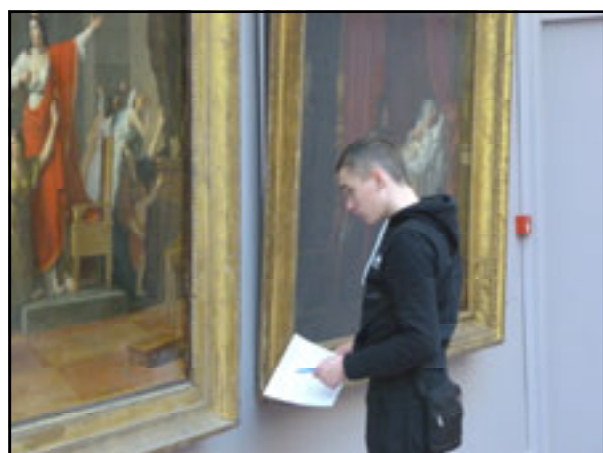
Dans l'étude des arts, la Maison Familiale a choisi de mettre l'accent sur la peinture. Dans ce sens, tout au long de l'année scolaire, sont mises en place diverses activités pédagogiques.

Ainsi au mois de février, les élèves ont eu l'opportunité de découvrir et de visiter le musée des Beaux-Arts de Brest. Ils y ont découvert différentes techniques et époques de la peinture. La visite s'est achevée par l'étude d'une œuvre en petits groupes. A noter qu'au cours du voyage d'étude qui aura lieu en Normandie au mois d'avril, le Musée des Beaux-Arts de Caen leur ouvrira également ses portes.

De même, durant les cours sont abordés l'histoire des arts, les techniques picturales ainsi que les bases et rudiments pour étudier et comprendre le sens d'œuvres majeures.

Enfin, en cours d'informatique, chaque élève a eu à réaliser une fiche sur un peintre du XX<sup>ème</sup> siècle..

Ces différentes activités apporteront certainement aux élèves un regard nouveau sur cet art parfois "obscur" que représente pour eux la peinture. Elles permettront également d'enrichir et d'élargir leur culture personnelle.



## Information et prévention

Le 9 mars 2011, la BPDJ (Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile) du Relecq-Kerhuon est intervenue durant une journée auprès des élèves de BEPA 2<sup>ème</sup> année et de Bac Pro 1<sup>ère</sup> année.

Les BPDJ, présentes sur tout le territoire français, ont été créées en 1997 afin de trouver des solutions à l'accroissement de la délinquance des mineurs. Leur priorité d'action est, en conséquence, la lutte contre la délinquance juvénile. Afin de mener à bien cet objectif essentiel, leur action s'articule autour de 3 missions :

- prévenir
- renseigner
- faciliter et accompagner l'intervention

En conséquence, la vocation première des BPDJ la prévention. C'est donc à ce titre, que la BPDJ du Relecq-Kerhuon est venue à la rencontre des élèves afin de les informer et de les prévenir des conduites à risque (automobile, drogue, alcool, ..). L'APICA (Association de Prévention et d'Information des Conduites Addictives) était également présente.

Tout au long de cette journée les élèves ont prêté une oreille attentive aux conseils prodigués, en manifestant particulièrement de l'émotion et beaucoup de respect pour les témoignages de Camel, Maxime et Gwen, anciens toxicomanes, qui ont retracé leur long et douloureux combat pour venir à bout de leur addiction.



Au cours de leurs deux années de formation en BEPA Services aux Personnes, les élèves effectuent des stages auprès d'enfants, de personnes âgées et en restauration collective. Quelques élèves nous font partager leur expérience de l'alternance et ce que leur ont apporté ces deux années de formation.

Au niveau personnel, les stages m'ont permis de découvrir la vie active, de prendre des initiatives. Les stages m'ont vraiment fait mûrir. Etre en contact avec d'autres personnes m'a aussi permis d'apprendre à mieux m'exprimer. J'ai gagné de la confiance en moi et j'ai appris à être plus à l'écoute des autres.

L'alternance permet de "couper" des cours et de pouvoir observer, sur les lieux de stage, les métiers que l'on pourrait exercer plus tard. L'alternance c'est apprendre en mettant "en relation" le côté pratique des stages et la théorie des cours.

Les deux années de BEPA ont été très intéressantes, j'ai appris plein de choses que j'ignorais. C'est très motivant. Je me suis fixée des objectifs et j'en retire qu'il faut se donner les moyens d'aller jusqu'au bout.

*Lucie André*



Au 1<sup>er</sup> rang : Lucie, Anaïs  
Au 2<sup>ème</sup> rang : Gwenaëlle, Marie, Charlène, Cassandra

Les stages nous donnent la possibilité de trouver ensuite des jobs d'été dans les structures où nous les avons effectués.

Les stages m'ont apporté de l'assurance, de l'expérience, de la confiance en moi.

L'alternance a fait passer très vite ces deux années. *Cassandra Biva*

Au niveau professionnel ces stages m'ont permis de m'adapter à différents métiers, de m'instruire et de trouver mon orientation professionnelle.

Au cours de ces deux années de BEPA, j'ai mûri, j'ai acquis des connaissances au niveau intellectuel mais aussi pratique (le PSC1 par exemple).

L'alternance permet de faire un « break » entre les cours. Par les stages, on est sur le terrain. L'alternance est une ouverture sur autre chose que les cours.

Pour finir, je dirais que les deux années de BEPA sont passées très vite avec de bons moments passés avec les élèves mais aussi avec les formateurs. J'en garderai un bon souvenir. *Gwenaëlle Huette*

En stage restauration, j'ai appris différentes manières de cuisiner que j'ai ensuite mises en pratique chez moi. Le stage en crèche m'a permis d'apprendre et de mettre en œuvre les différents soins prodigués aux nourrissons.

Les stages nous permettent de mettre en pratique ce nous apprenons à l'école.

Ce sont des portes ouvertes pour des boulots d'été et pour notre avenir professionnel. *Marie Paul*

Les stages m'ont apporté plus de connaissances au niveau des pratiques professionnelles et ont conforté mon envie de travailler auprès d'enfants.

Pour moi l'alternance c'est génial, on a école seulement que tous les 15 jours !

Au niveau professionnel les stages nous donnent un avantage pour trouver du travail plus tard. *Charlène Duchêne*

Les stages m'ont beaucoup apporté, surtout au niveau des rapports humains. J'ai aussi appris à prendre des initiatives.

Au cours de ces deux dernières années, j'ai beaucoup progressé au niveau du travail scolaire, j'ai bien compris que si je ne travaillais pas je n'y arriverais pas.

L'alternance me plaît. On n'est pas en cours toute l'année comme au collège. Les stages m'apportent beaucoup et m'ont permis de découvrir différents métiers. Par la suite, cela m'aidera certainement à trouver ma voie professionnelle. *Anaïs Caradec*

## Maintenir le lien social

A la fin du mois de janvier s'est achevée une formation de pré-qualification Services à la Personne. Cette formation qui s'adressait à une dizaine de personnes bénéficiaires du RSA, avait pour objectif de les accompagner dans leurs démarches d'insertion professionnelle. Différents cours portant sur les métiers liés aux services aux personnes, les moyens de communication, les démarches de recherche d'emploi, ... ont alterné avec deux stages de 3 semaines dans des structures choisies selon le projet professionnel de chacun.

Cette formation, dont la finalité était de favoriser la reprise de confiance en soi et de maintenir le lien social a trouvé toute sa raison d'être : en effet, plusieurs des participants exercent, à ce jour, une activité salariée auprès d'enfants ou de personnes âgées.



### A VENIR ...



**L'heure du conte** par les élèves de BEPA 1 auprès des enfants de l'Ecole Maternelle Sainte Famille de Plounévez-Lochrist. Cette année, le thème en est l'Afrique. Mise en scène, création et fabrication des décors, costumes et accessoires sont également assurés par les élèves.

**Les EIE (Enseignements à l'Initiative de l'Etablissement)** par les élèves de Bac Pro 1, sur le thème de la santé.

- Préparation et animation d'ateliers (comptine, motricité fine) pour les enfants de l'Ecole Maternelle Sainte Famille
- Activités sur le thème de l'alimentation avec les enfants de CE2 de l'Ecole Sainte Famille.

**Encadrement des ateliers** de la journée départementale sport adapté des Genêts d'Or, par les élèves de la classe de BEPA 2

**Voyage d'étude** pour les classes de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> en **Normandie**.

Au programme : visite de la Cité Corsaire Saint Malo, découverte du Mont Saint-Michel, des plages du débarquement, ...

**Journée Education au développement** le 31 mars

**Voyage d'étude** pour les classes de Bac Pro 1 et Bac Pro 2 à **Londres**.

Au programme : découverte des grands musées nationaux (National Portrait Gallery, Tate Modern Gallery, ...), du célèbre magasin Harrod's, visite de la Tour de Londres, ...