

Vivre une formation par alternance, dès la classe de 4^{ème} ou de 3^{ème}

Manon, élève de 4^{ème} :

« J'adore cette école !

Elle me plaît car j'y ai appris à prendre un peu confiance en moi, à être moins timide ! Les élèves sont plus mûrs aussi, j'ai plus d'affinités avec les autres et je trouve qu'on est plus libres ici.

En ce qui concerne les cours, j'aime bien l'activité lecture et je commence même à aimer un peu les maths. J'aime beaucoup l'art plastique, car j'adore la création, le français, car j'adore le vocabulaire, et l'informatique car j'aime bien travailler sur les ordis.

L'emploi du temps change toutes les semaines. Cela fait bizarre au début mais c'est bien, il n'y a pas de routine, c'est la surprise de ne pas savoir les cours qu'il y aura chaque semaine.

J'aime bien les formateurs : on peut leur dire ce qui ne va pas, ils essaient de régler immédiatement le problème. Lorsqu'on ne comprend pas et qu'on le dit, ils expliquent de suite. On peut discuter avec eux et parfois même, on rigole ! Et cette année je suis beaucoup plus à l'aise pour poser des questions en cours. On n'est pas très nombreux dans la classe : on peut beaucoup plus s'exprimer. Il y a une bonne ambiance entre nous !

L'internat me plaît beaucoup, ça se passe très bien car on est avec ses amies et on a des délires (en plus des discussions avec les formateurs, lorsqu'ils sont de veillée). Avec la surveillante de nuit, on peut lui parler de tout : elle nous répond ! Un peu notre maman !

Pour mon premier stage, je suis allée chez une fleuriste. J'ai beaucoup aimé ce stage, j'ai fait moi-même des créations de compositions florales, des bouquets ronds. Et depuis, d'ailleurs, je fais aussi des bouquets de fleurs à la maison. J'ai aussi inventé des choses moi-même.

Mon premier jour de stage j'étais timide mais en une semaine j'ai pris confiance en moi et je parlais plus. J'ai toujours aimé créer et depuis ce stage encore plus !

J'ai aussi changé au niveau de ma timidité, j'arrive à davantage m'exprimer, je parle plus facilement aux adultes.

Grâce aux stages, grâce à la MF, j'ai retrouvé le goût du sourire ! »



**Manon en cours
d'informatique**



**Mélanie en cours
d'arts plastiques**



Atelier lecture au CDI

Mélanie, élève de 4^{ème} :

« Lorsque je suis arrivée à la MFR je me suis vite intégrée.

Il y a une bonne ambiance dans la classe. L'école est petite, on connaît rapidement tout le monde.

Ce qui me plaît ici, c'est l'internat : on parle entre copines, on ne pense plus à la journée qui vient de se passer. Et d'ailleurs, les journées passent vite et la semaine aussi !

J'aime beaucoup les cours d'art culinaire et d'arts plastiques. Nous sommes en demi groupe et la formatrice a le temps de nous montrer, de nous expliquer. Ce sont des cours qui me permettent de me poser, de me détendre, de penser à autre chose.

Pour mon premier stage, en supermarché, je me demandais comment j'allais être accueillie mais ça s'est trop bien passé ! Je pensais que je n'allais rien faire mais on m'a donné plein de choses à faire ! En ce moment je suis en stage en boulangerie, j'ai, l'impression d'être considérée comme une employée, pas comme une stagiaire. Ce qui me plaît c'est d'aider mes maîtres de stage.

En fait, depuis que je suis à la Maison Familiale, je pense avoir changé au niveau caractère, je me sens mieux : je m'investis plus au niveau école, j'ai de meilleures notes que l'année dernière. Mes parents m'ont dit que j'avais changé en bien. Et maintenant, on discute beaucoup plus ensemble.

Et c'est sûr, la MFR m'a aidée et m'aide à prendre confiance en moi, m'aide à aller mieux ! »

Jérémy, élève de 3^{ème} :

« Au départ changer de collège a été radical mais dans le bon sens. A la Maison Familiale ça change, c'est beaucoup plus convivial ! Mais je pense que c'est le concept aussi !

A la MFR on peut faire plus de choses et je trouve qu'on nous laisse davantage nous exprimer, on nous demande aussi notre avis. Les formateurs prennent le temps de nous expliquer. Ils sont très attentifs à ce qu'ils font.

On nous aide vraiment ! On est mieux orientés. Dans mon ancien collège je ne travaillais pas, je bavardais pendant les cours mais cette année j'ai mûri.

Par l'alternance tout passe vite : les stages, l'école ! On est en janvier 2015 et j'ai l'impression d'être fin novembre 2014.

En stage on nous donne des responsabilités, on apprend l'autonomie. On apprend à aller vers les gens, à leur parler. J'ai fait mon premier stage dans un magasin de téléphonie mobile. C'était bien : j'ai appris à aller vers les gens, à leur parler, à les renseigner. Et puis on nous explique bien ce qu'il faut faire : on nous montre comment faire une première fois et ensuite on nous laisse faire tout seul. Cela me plaît d'être autonome ! Et maintenant je vais spontanément vers les clients sans a priori.

J'ai appris à connaître une entreprise et comment ça fonctionne réellement.

Grâce à la MF, je vis mieux mon orientation professionnelle et j'ai déjà une idée de ce que je voudrais faire plus tard.

Et puis je me trouve plus mûr et plus sage par rapport à l'année dernière. Je suis content de mes progrès ! Bon, les formateurs me font quand même des remarques mais je pense que mes anciens professeurs seraient contents de voir comment j'ai évolué dans le bon sens.

Et je trouve que je continue de progresser ! »



Jérémy en stage



Autoportrait à la manière de Dubuffet (réalisé en arts plastiques)

Féline, élève de 4^{ème} :

« Il y a une très bonne ambiance à la MFR !

Les formateurs sont trop sympas ! Ils prennent le temps d'expliquer les cours. A la fin des cours on peut rester parler avec eux d'un peu de tout, du stage, de ce que l'on fait en dehors de l'école. Parfois on rigole même avec eux !

Ici, comme cours j'aime bien la cuisine, l'art plastique, le sport, l'informatique, la lecture : ce sont des moments de détente mais tout le reste est quand même sérieux ! Et ici on peut poser des questions sans être grondés. Je comprends mieux les cours.

L'internat se passe super bien car on passe les soirées avec ses amis ! On apprend aussi à mieux connaître les autres, ceux qu'on voit moins en journée. On parle beaucoup aussi avec Madame Cloarec, la surveillante, et avec le formateur qui est de veillee (c'est celui qui reste à l'école le soir jusqu'à 22h30).

Avec les stages, vu qu'on n'est pas tout le temps à l'école, l'année passe super vite ! Et c'est drôle le vendredi on a hâte de rentrer à la maison et dès le samedi on a hâte de revenir à la MF ! Pour mon premier stage, en boulangerie, j'avais peur car je n'étais pas du tout attirée par la vente. Et maintenant j'aimerais bien être vendeuse en boulangerie ! Car être au contact des clients m'a beaucoup plu ! Ce n'est pas toujours facile d'aller au devant des clients, de leur demander ce qu'ils veulent. Mais j'aime ça et maintenant, je sais le faire, je n'ai plus peur. J'ai pris de l'assurance et de la confiance en moi !

J'aime aussi beaucoup mon second stage qui se déroule dans un restaurant. Il me plaît car j'y apprends des pratiques, j'apprends à faire à manger.

Je pense avoir beaucoup changé depuis quelques mois. Je suis motivée ! Je veux trouver un métier !

Il est important d'apprendre à l'école et en stage : le stage sert à apprendre le métier. »



Féline en cours de cuisine

Corentin, élève de 4^{ème} :

« Depuis que je suis à la MF je travaille plus et j'ai de meilleures notes ! L'année dernière, dans mon ancien collège, je n'écoutais pas toujours et maintenant je m'intéresse. Et d'ailleurs j'aime tous les cours ! Bon, un peu moins l'anglais et l'histoire mais c'est parce que j'ai du mal dans ces matières. Cette année j'ai envie de travailler, d'avoir de bonnes notes pour réussir ce que je veux faire plus tard : agriculteur ou pâtissier, je ne sais pas encore. En résumé ici j'écoute plus, je m'intéresse plus, je travaille plus ! Et puis les formateurs nous aident plus ! J'aime bien les veillées car on est entre potes : on discute, on joue au baby, on rigole quoi ! Par les stages on découvre le monde du travail. Pour mon premier stage, en jardinerie, j'avais peur qu'on ne m'accepte pas, j'avais peur de ne pas arriver à réaliser ce qu'on me demanderait. Et tout s'est bien passé ! Je m'y suis plu. Je m'entendais bien avec tout le monde. Lorsque mon maître de stage était absent, il me laissait un mot sur le bureau avec ce qu'il y avait à réparer. J'ai donc réparé tout seul des tondeuses, des tronçonneuses tout seul. J'ai aussi rangé les rayons, passé et contrôlé des commandes, renseigné les clients. J'ai appris un tas de choses sur la motoculture ! Cela me plaît de rentrer dans le monde du travail : je vois comment ça marche, comment fonctionne un magasin. Et je suis maintenant plus à l'aise avec les adultes. J'aime bien être avec eux en stage car ils m'expliquent des choses, ils s'occupent de moi. Le stage m'a apporté de la confiance en moi et le plaisir de travailler ! »



Corentin au CDI



**Premier plan : Jean et Corentin
Second plan : Killian et Lucas**

Killian, élève de 4^{ème} :

« Ce qui me plaît à la MFR ce sont les stages ! Les cours sont moins longs, l'emploi du temps change toutes les semaines. Ça passe plus vite que dans mon ancien collège ! Les formateurs sont gentils, on peut leur faire confiance. On peut leur parler si on a des problèmes. Je suis plus attentif en cours que l'année dernière. J'ai beaucoup aimé le stage que j'ai fait en boulangerie, j'y ai appris plein de choses : j'ai fait des quatre-quarts, du façonnage, du pâtissage, j'ai mis en rayon, ... Le stage permet de découvrir le monde professionnel et un métier. »



Killian au CDI



**Charlène,
Journée d'intégration**

Charlène, élève de 3^{ème}

« La MFR est différente de la filière générale. On apprend tous à se connaître, les cours sont plus simples et mieux expliqués. C'est totalement différent des anciens cours ! A la MFR il y a beaucoup de changements ! Depuis que je suis ici je suis beaucoup moins timide. Grâce aux stages on évolue, on mûrit. Mes notes ont augmenté. Maintenant j'ai au-dessus de la moyenne dans toutes les matières ! Je me rappelle mon premier jour à la MFR, j'avais peur et je stressais. Et dès la première semaine j'ai tout de suite accroché ! On se fait des amis facilement et tout le monde se parle. Les formateurs sont très gentils et ils expliquent bien les cours, quand on ne comprend pas ils prennent du temps pour nous expliquer. A la MFR c'est bien car on vit en collectivité. Les cours par alternance c'est bien car on ne va que deux semaines à l'école. Et en stage c'est intéressant car on apprend plein de choses, on rencontre du monde de l'extérieur. En fait, grâce à l'alternance on reprend le goût, on apprécie de nouveau l'école ! »



**Autoportrait à la
manière de Dubuffet
(réalisé en
arts plastiques)**

Etienne, élève de 3^{ème} :

« Je suis arrivé à la MFR en classe de quatrième. Tout a changé par rapport à mon collège « normal ». Les formateurs sont plus cool. Ils expliquent mieux car on est en petits groupes. On rigole avec eux aussi.

Ce qui est bien c'est qu'on n'est pas toute l'année en cours : on a 2 semaines de cours et 2 semaines de stage. Les 2 semaines de cours passent beaucoup plus vite que dans mon ancien collège car dès le jeudi on prépare sa valise et on se dit que la semaine suivante on part en stage.

Il y a une bonne ambiance avec les élèves, on rigole bien tous ensemble. C'est familial quoi !

A chaque fois qu'on va en stage, on doit faire un rapport de stage qui nous permet de montrer ce qu'on a aimé, de dire notre sentiment sur le stage, de faire des recherches sur ce qui pourrait être notre futur métier. C'est très intéressant de s'exprimer et d'écrire sur un stage qu'on a aimé !

Les visites pour découvrir les structures de vente, de mécanique, de services à la personne, de restauration (c'est dans ce domaine que je veux travailler !) nous permettent aussi de trouver, de choisir notre futur métier.

Grâce aux stages, même si j'hésite entre la restauration et la boulangerie, j'ai une idée ce que je veux faire plus tard. En stage on nous donne des responsabilités. On fait des choses tout seul : en boulangerie, j'ai façonné le pain, en restauration, j'ai fait les plats (entrées, desserts).

Les maîtres de stage sont patients, nous montrent comment faire, nous guident.

Et si je veux, j'ai déjà un apprentissage pour l'année prochaine : mon maître de stage m'a demandé si je voulais bien être apprenti dans sa boulangerie. »



Etienne, Stade Brestois



Autoportrait à la manière de Dubuffet (réalisé en arts plastiques)



Autoportrait à la manière de Dubuffet (réalisé en arts plastiques)



William, intervention sur le tri des déchets

William, élève de 3^{ème} :

« 2 semaines d'école, 2 semaines de stage : j'aime bien l'alternance ! En stage, c'est bien ! On bouge bien ! On se prend moins la tête ! Je voudrais être éducateur sportif et en ce moment je fais un stage pour voir si cela me convient.

Pour mes premiers stages je n'étais pas assez actif, je ne prenais pas assez d'initiatives. Mais plus on fait des stages, plus on prend de l'assurance. Parler, être au contact avec les adultes fait changer de comportement. On parle mieux, on fait des efforts pour parler bien. A l'école les profs sont bien : ils sont sympas et expliquent bien. D'ailleurs ce ne sont pas des profs mais des formateurs. Ils forment l'élève pour qu'il réussisse ! »

Océane, élève de 3^{ème} :

« La vie à la MFR c'est bien ! Les cours sont intéressants !

Il y a beaucoup de sorties : des visites d'étude en entreprise (le musée des Beaux Arts à Brest, la Maison de la Rivière à Sizun, l'exposition Dubuffet à Landerneau, ... La MFR change totalement de l'école « normale ».

Les stages, c'est bien, ils nous permettent de savoir quel métier on voudrait faire plus tard.

Les veillées c'est bien aussi. Avant Noël, il y a eu une boum et une soirée jeux.

Les stages m'ont permis d'être moins timide. Ici mes notes ont augmenté. »



Océane, Maison de la Rivière



Autoportrait à la manière de Dubuffet (réalisé en arts plastiques)

PORTES OUVERTES

Le vendredi 6 février de 17h à 20h

Le samedi 7 février de 9h à 17h

Le vendredi 13 mars de 17h à 20h

Le samedi 14 mars de 9h à 17h