



BAC  
PRO

Services Aux Personnes et  
Animation dans les Territoires

## ■ PEDAGOGIE

Une pédagogie basée sur une idée simple : **L'ALTERNANCE**, succession de séjours entre périodes en établissement de formation, expériences en entreprises ou organismes de services, enquêtes sur le « terrain » et temps forts spécialisés.

## ■ CONDITIONS D'ADMISSION

**3 ans** après la classe de 3<sup>ème</sup> : 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et terminale SAPAT

**2 ans** avec une entrée en classe de 1<sup>ère</sup> Services Aux Personnes et Animation dans Territoires : Après une classe de BEPA – BEP – CAPA – CAP du secteur professionnel – Seconde générale et technologique (après positionnement et avis de l'autorité académique)

## ■ DUREE

3 ans - Alternance de 15 jours en établissement - 15 jours en stage

- **Seconde Professionnelle Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires**
- **1<sup>ère</sup> Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires**
- **Terminale Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires**

## ■ OBJECTIFS

- Associer la formation générale avec la formation professionnelle
- Acquérir une polyvalence de compétences dans les différents secteurs du service à la personne, des entreprises et des collectivités locales
- Apprendre à connaître le territoire, ses ressources, pour pouvoir développer des capacités d'initiatives, et proposer des actions
- Cœuvrer sur le projet professionnel, sur l'orientation et favoriser une insertion professionnelle de proximité

## ■ STAGES

Stages dans des structures de « services aux personnes »

**BUT :** Connaissance de l'entreprise ou du service - Acquisition de techniques professionnelles – Evaluations des capacités relationnelles et des aptitudes professionnelles du stagiaire.

**MODALITES :** La recherche des stages est effectuée, en collaboration étroite avec les familles en classe de seconde, par l'élève en 1<sup>ère</sup> et terminale.

Les stages constituent le support de la formation. En fonction du projet du jeune et des publics et structures étudiés, ils se déroulent dans les secteurs suivants : Ecoles – Crèches – Centres de loisirs – Maternités – Maisons de retraite – Aide à domicile – Hôpitaux – Cliniques – Classe de découverte – Entreprises de restauration – Etablissements spécialisés – Collectivités – Administrations et entreprises. Un stage en lien avec le tourisme ou les loisirs, hors région ou à l'étranger, se fait en classe de 1<sup>ère</sup> ou de terminale.

## ■ MODALITES PEDAGOGIQUES

- Enseignement en présentiel
- Salle de classe dédiée
- Plateaux techniques soins à l'enfant et l'adulte, animation, cuisine et appartement pédagogiques
- Travail en groupe restreints lors des pratiques
- Modularisation de l'enseignement
- Matériel de vidéo projection
- Détection et utilisation des besoins de l'entreprise dans l'élaboration du plan de formation
- Mise en place de projets professionnels répondant aux besoins du territoire

# ■ CONTENU DE FORMATION

La formation en établissement inclut des activités inhérentes à la pédagogie de l'alternance :

- Préparation des séquences professionnelles : enquêtes de stage, visites d'étude, intervenants, suivi individuel, mise en commun.

## CLASSE DE SECONDE

### Les modules d'enseignements généraux:

- **EG1** : Interprétation des phénomènes variés à l'aide de démarches et d'outils scientifiques
- **EG2** : Construction d'une culture humaniste
- **EG3** : Développement d'une identité culturelle ouverte sur le monde
- **EG4** : Expérience du vivre et de l'agir ensemble dans le respect de l'autre

### Les modules d'enseignements Professionnels

- **EP1** : Les besoins de la personne
- **EP2** : Les structures et les organisations des services aux personnes
- **EP3** : Le confort des personnes

Un parcours individuel de formation est réalisé à la suite d'un positionnement

## CLASSES DE 1ERE ET TERMINALE

### Les modules d'enseignements généraux:

- **MG1** : Construction d'un raisonnement scientifique autour des questions du monde actuel
- **MG2** : Exercice du débat à l'ère de la mondialisation
- **MG3** : Développer son identité culturelle
- **MG4** : Actions et engagements individuels et collectifs dans des situations sociales

### Les modules d'enseignements Professionnels

- **MP5** : Les activités au service du lien social dans leur contexte territorial
- **MP6** : Organisation de ses interventions auprès de la personne et sur le territoire
- **MP7** : Accompagnement personnalisé dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- **MP8** : Accompagnement de la personne au sein de son espace de vie
- **MP9** : Dynamisation d'un lieu de vie locale
- **MP10** : Mise en œuvre d'actions vectrices de lien social ou de cohésion territoriale

## COMPRENDRE LES MODULES GENERAUX

### C1 : Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel

- Biologie / Ecologie
- Physique / Chimie
- Mathématiques
- Informatique

### C2 : Débattre à l'ère de la mondialisation

- Documentation
- Histoire Géographie
- Enseignement Moral et Civique
- Français

### C3 : Développer son identité culturelle

- Anglais
- Education Socio-culturelle

### C4 : Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles

- EPS
- Education Socio-culturelle / Gestion d'un projet collectif

## COMPRENDRE LES MODULES PROFESSIONNELS

### C5 : Raisonner les choix d'interventions au service du lien social et de la qualité de vie individuelle et collective

- Economie Sociale et Familiale
- Populations et Territoires

### C6 : Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire

- Sciences Economiques et Sociales
- Economie Sociale et Familiale
- Gestion de l'entreprise

### C7 : Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes

- Economie Sociale et Familiale (Gestes de la vie quotidienne)
- Biologie / Ecologie

### C8 : Accompagner la personne dans l'organisation de son quotidien

- Economie Sociale et Familiale (Gestion du cadre de vie)
- Informatique

### C9 : Accompagner la personne dans l'organisation de son quotidien

- Education Socio-culturelle (animation)

### C10 : Mettre en œuvre des initiatives locales

- Action Projet Local

### C11 : S'adapter à des enjeux professionnels particuliers (MAP)

Accompagnement au Projet Individuel de Formation (PIF)  
Sensibilisation au handicap Transition écologique  
Education à la santé Sauveteur Secouriste du Travail

S P E C I F I Q U E S A L A M F R D E P L O U N E V E Z

# ■ SUIVI DE L'ACTION

Entretiens formatifs, appels téléphonique et visites en entreprises, carnet de liaison,

# ■ EXAMENS

La qualification du Bac Pro Services Aux personnes et Animation dans les Territoires est un diplôme de niveau 4, il est validé par le contrôle continu en cours de formation et des épreuves terminales en fin de formation.

# ■ ORIENTATION - DEBOUCHES

- Accès à l'emploi dans les structures de services aux personnes et de l'animation. Intervention auprès de tous publics de structures et à domicile : enfance, soins, handicap, dépendance... les métiers du domicile et la restauration collective : résidences pour personnes âgées, handicapés, enfants, centres sociaux, collectivités territoriales, structures touristiques
- Entrée dans la fonction publique : concours de catégorie B et C

# ■ POURSUITE D'ETUDES

- BTS Tourisme
- BTS Développement, Animation des Territoires Ruraux (DATR)
- BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social, BTS Economie Sociale et Familiale (ESF)
- Instituts de Formation en Soins Infirmiers – Formations d'aide-soignant(e), de moniteur éducateur, d'assistant(e) de vie aux familles, D'accompagnant éducatif et social
- BEP JEPS, concours de la fonction publique